

Jeugdzorgwerker 2.0

Binnen welke kaders ben ik werkzaam? (context)

De WSS JB&JR richt zich op hulp aan kinderen waarbij sprake is van het samengaan van twee grote risico's: een beperking (bij het kind zelf of bij de ouder van het kind) én ernstige opvoed- en opgroei problemen. Voor deze kinderen is een kindbeschermingsmaatregel nodig of dreigt zo'n maatregel. Onze betrokkenheid duurt zo lang als nodig en zo kort als mogelijk. We erkennen dat we de wijsheid van ouders, kinderen, netwerk en professionals nodig hebben om duurzame oplossingen te realiseren voor de complexe problemen die er zijn ontstaan. Het uitvoeren van begeleiding met en zonder kindbeschermings- en jeugdreclasseringsmaatregelen gaat bij ons altijd samen met het bouwen aan partnerschap met het kind/de jeugdige, de ouders en het netwerk.

De Jeugdzorgwerker is verantwoordelijk en bevoegd voor de te nemen beslissingen rondom de jeugdige en het gezin & netwerk en het afstemmen van deze besluiten in de daarvoor bestemde overlegstructuur. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de WSS JB&JR, de jeugdzorgwerker is aanspreekbaar op zijn handelen en handelt volgens zijn beroepscode. Op de functie is het tuchtrecht van toepassing.

De JZW voert Kinderbeschermingsmaatregelen en Jeugdreclasseringsmaatregelen uit en Begeleiding Zonder Maatregel, waarbij nadrukkelijk aandacht is voor de specifieke risico's van de doelgroep van de WSS JB&JR. Dit betekent dat de jeugdzorgwerker vaak in spanningsvolle situaties opereert. De Jeugdzorgwerker kan omgaan met forse weerstanden, werkt oplossingsgericht en kijkt naar kansen en mogelijkheden. Voor de Jeugdzorgwerker staat het kind/de jeugdige centraal, altijd in relatie tot het gezin & netwerk. De Jeugdzorgwerker werkt vanuit de visie van Er zijn als moet.

Waarvoor ben ik aangenomen? (Doel)	Welke positie neem ik in? (Organisatorische context)
Het uitvoeren van begeleiding met en zonder kindbeschermings- en jeugdreclasseringsmaatregelen conform de geldende kaders (o.a. normenkader voor de jeugdbescherming en jeugdreclassering, richtlijnen jeugdzorg, wet- en regelgeving, beroepscode en interne protocollen) en de vastgestelde wijze van methodisch werken binnen de WSS JB&JR (Er zijn als moet). De jeugdzorgwerker werkt oplossingsgericht aan veiligheid, ontwikkeling, een succesvolle toekomst en een stimulerende en duurzame opvoedsituatie, zodat de ontwikkelingsbedreiging en recidivekans afnemen. Daarbij ligt een sterke focus op het versterken van de eigen regie van het gezin & netwerk.	De Jeugdzorgwerker maakt deel uit van een team met collega-jeugdzorgwerkers en laat zich gevraagd en ongevraagd adviseren door de Gedragswetenschapper. De Jeugdzorgwerker krijgt hiërarchisch leiding van de Gebiedsmanager.

Wat moet ik bereiken? (resultaten)	Wat kan ik doen om de doelen te bereiken? (activiteiten)
------------------------------------	--

Jeugdzorgwerker 2.0

Plan van aanpak is opgesteld conform de daarvoor geldende richtlijnen en doorlooptijden	▪ Maakt aan de hand van de beschikbare informatie een risico/veiligheidstaxatie samen met het kind/de jeugdige, gezin & netwerk. Blijft continu alert op actuele risico's en handelt hiernaar; ▪ Verzamelt de benodigde informatie uit beschikbare bronnen en uit gesprekken met het kind/de jeugdige, gezin & netwerk en de ketenpartners en verwerkt dit in het plan van aanpak; ▪ Geeft leiding aan netwerkconferenties, brengt de aanwezige zorgen en krachten in kaart en maakt een gezamenlijke analyse. Stelt op basis hiervan doelen en een actieagenda op; ▪ Maakt samen met het kind/de jeugdige en gezin & netwerk een Plan van aanpak in begrijpelijke taal.
Uitvoering van het Plan van aanpak is gecoördineerd	▪ Neemt afgestemde, weloverwogen beslissingen over de voortgang van het plan van aanpak; ▪ Bespreekt, evalueert en registreert de voortgang en de resultaten met het kind/de jeugdige, gezin & netwerk en stelt zo nodig het plan van aanpak bij; ▪ Bespreekt minimaal twee maal per jaar iedere jeugdige met het kernteam in de casuïstiek en stelt risicotaxaties op; ▪ Gebruikt bij het realiseren en regievoeren van het plan van aanpak een planmatige aanpak en oplossingsgerichte manier van werken; ▪ Coördineert bij de uitvoering van het plan van aanpak ook (de inzet van) ketenpartners en andere hulpverlenende organisaties ▪ Creëert dan wel versterkt het netwerk rondom het kind/de jeugdige en gezin & netwerk, zodat men, waar mogelijk, zelfstandig verder kan en maatregelhulp niet meer noodzakelijk is en de kans op veiligheid vergroot wordt; ▪ Zet bij de uitvoering van het plan van aanpak zo nodig specialisten in voor diagnostiek en/of behandeling; ▪ Stelt schriftelijke verantwoording op ten behoeve van het kind/de jeugdige, gerechtelijke autoriteiten, de gemeente en gebruikt voor het gezin & netwerk begrijpelijke taal; ▪ Zet beschikbare hulpmiddelen in (zoals De Praatwijzer, Toolbox JR, Krachtplan 18+ , My Power Team); ▪ Onderhoudt voor de functie relevante in- en externe contacten.
Eigen professionele ontwikkeling is gewaarborgd en gerealiseerd	▪ Zorgt ervoor dat binnen 1 jaar na indiensttreding het inwerkprogramma jeugdzorgwerkers met goed gevolg afgerond is; ▪ Houdt de eigen expertise en vakinhoudelijke kennis op peil zodat voldaan wordt aan de eisen van de beroepsregistratie; ▪ Reflecteert op het eigen professionele handelen via o.a. feedback, begeleiding, advies/consultatie, leerbijeenkomsten en intervisie. ▪ Draagt actief bij aan een lerende organisatie door informatie, kennis, ideeën, vaardigheden uit te wisselen zodat de WSS JB&JR zich verder kan ontwikkelen; ▪ Ontwikkelt opvattingen over het werk, de taken en de houding rondom de beroepsuitoefening. Draagt deze uit richting andere partners binnen de jeugdzorg;

Jeugdzorgwerker 2.0

	▪ Deelt zijn kennis en ervaring voor verdere (beroeps)professionalisering, o.a. door deel te nemen aan vakgroepen
Ambassadeurschap is gerealiseerd	▪ Draagt de visie en de werkwijze van de WSS JB&JR uit naar gemeenten en ketenpartners door o.a. aan te sluiten bij overlegtafels, het geven van presentaties en banenmarkten.

Welke kennis en competenties heb ik nodig om deze resultaten te behalen?

Kennis

- Minimaal een afgeronde, relevante HBO opleiding
- Geregistreerd in het beroepsregister voor jeugdzorgwerkers (SKJ)
- Kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep van de WSS JB&JR
- Kennis van de lokale samenwerkingsafspraken met de gemeente op uitvoerend niveau
- Kennis van relevante wet- en regelgeving

Competenties

- Analyserend vermogen
- Beargumenteerd besluiten nemen
- Plannen & organiseren
- Schriftelijk rapporteren
- Samenwerken
- Reflectievermogen
- Omgevingsbewustzijn
- Professioneel & methodisch handelen
- Omgaan met diversiteit
- De uitvoering van OTS
- De uitvoering van voogdij
- De uitvoering van jeugdreclassering
- De uitvoering van Begeleiding zonder maatregel

Uitgeschreven competenties

Analyserend vermogen

Je bent in staat om een analyse te maken van complexe casuïstiek, waarbij je de ontwikkeling van het kind centraal zet en gericht bent op het realiseren van de opdracht: veiligheid, ontwikkeling, afname recidivekansen en participatie. De visie van de **WSS JB&JR** (Er zijn als het moet) en de beroepscode zijn hierbij je uitgangspunten. Waar nodig kies je voor reflectie en of consultatie bij experts ter versterking/onderbouwing.

Beargumenteerd besluiten nemen

Je bent in staat om in moeilijke situaties op vastberaden en constructieve wijze besluiten te nemen en genomen besluiten (zowel door jou als andere professionals) te beargumenteren. Zo worden twijfels voorkomen en is er duidelijkheid over de koers en de grenzen van de gekozen hulpverlening.

Plannen & organiseren

Je bent in staat om planmatig, methodisch en gestructureerd te werken. Het beoogde resultaat en doel staan in je werk centraal. Je hanteert een efficiënte en effectieve werkwijze.

Schriftelijk rapporteren

Je bent in staat om je op papier duidelijk uit te drukken, waarbij je je schrijfstijl afstemt op de lezer. Je bent in staat om een logische lijn in je stukken aan te brengen en kunt goed 'to the point' formuleren. Je bent in staat om je overweging en argumentatie bij een besluit navolgbaar en traceerbaar vast te leggen, waarbij je hoofd- van bijzaak kunt scheiden.

Jeugdzorgwerker 2.0

Samenwerken

Je bent in staat om op constructieve wijze actief samen te werken aan een gezamenlijk resultaat. Dit doe je met het gezin & netwerk, collega's, leidinggevers en professionals uit andere disciplines en organisaties (gemeenten).

Reflectievermogen

Je reflecteert op je eigen handelwijze en bent hierop aanspreekbaar en accepteert de consequenties. Je gedrag is controleerbaar. Je staat open voor kritiek en leert hiervan. Binnen je kernteam denk je kritisch mee en ben je in staat om van afstand naar je eigen en andermans casuïstiek en handelen te kijken. Je neemt actief deel aan intervisie/leerbijeenkomsten.

Omgevingsbewustzijn

Je volgt voor je functie relevante ontwikkelingen en weet deze te vinden. Op basis hiervan ben je in staat om op kritisch opbouwende wijze de dialoog hierover aan te gaan met de **WSS JB&JR**.

Professioneel & methodisch handelen

Je werkt volgens de wettelijke kaders en beroepscode die op je van toepassing is en de actuele methodische werkwijze, waarbij het zorgvuldig risico's kunnen inschatten conform de afgesproken werkwijze een belangrijk onderdeel is. In je werkhouding laat je passie en visie zien met een balans tussen afstand en nabijheid. Onder druk en tegenslag blijf je effectief werken en zoek je naar oplossingen. Je weet effectief om te gaan met weerstand en kiest een houding van meerzijdige partijdigheid bij de omgang met conflicten. Voor nieuwe ervaringen en nieuwe ideeën sta je open. Door je methodische en transparante manier van werken kun je je verantwoorden aan het gezin & netwerk, samenwerkingspartners en juridische instanties.

Jeugdzorgwerker 2.0

Omgaan met diversiteit

Je bent in staat om in je werk bewust en systematisch rekening te houden met het unieke karakter en kwetsbaarheid van de doelgroep. Hierdoor creëer je een optimale aansluiting van de hulpverlening aan het gezin & netwerk. Ongewenste verhoudingen (zoals discriminatie en uitsluitingsmechanismen) worden hierdoor voorkomen.

Maatregel specifieke competenties

De uitvoering van OTS

Je bent in staat vaardig om te gaan met je gezagspositie. Je respecteert altijd de positie en rechten van de ouders. Je wendt je gezag en invloed ten positieve aan. Je bent je bewust van de uitwerking die je gezagspositie kan hebben op ouders en jeugdigen.

De uitvoering van voogdij

Je bent in staat om deskundig uitvoering te geven aan je taken en verantwoordelijkheden als wettelijk vertegenwoordiger. Je respecteert altijd de positie van de ouders. Je bent je er van bewust dat de jeugdige onder voogdij en diens ouders zeer afhankelijk kunnen zijn van de wijze waarop je uitvoering geeft aan het wettelijk vertegenwoordigerschap.

De uitvoering van Jeugdreclassering

Je bent in staat adequaat uitvoering te geven aan de tweeledige opdracht, te weten de juridische opdracht als gevolg van een (vermeend) strafbaar feit of overtreding en de pedagogische opdracht om samen met de jongere te werken aan een succesvolle toekomst.

De uitvoering van begeleiding zonder maatregel

Je bent in staat adequaat uitvoering te geven aan vrijwillige, maar niet vrijblijvende begeleiding. Je bent in staat om het belang van het kind en gezin voorop te stellen en weet de gezinsleden tot samenwerking te bewegen vanuit betrokkenheid, deskundigheid en persoonlijk gezag